

EXERCICE 1 (6)

1) $A = 3\sqrt{2} + 8\sqrt{8} - 6\sqrt{50}$

$$A = 3\sqrt{2} + 8\sqrt{4 \times 2} - 6\sqrt{25 \times 2}$$

$$A = 3\sqrt{2} + 8 \times 2\sqrt{2} - 6 \times 5\sqrt{2}$$

$$A = 3\sqrt{2} + 16\sqrt{2} - 30\sqrt{2}$$

$$A = -11\sqrt{2} \quad 1$$

$$C = \sqrt{14} \times \sqrt{27} \times \sqrt{21}$$

$$C = \sqrt{14 \times 27 \times 21}$$

$$C = \sqrt{2 \times 7 \times 3 \times 9 \times 3 \times 7}$$

$$C = \sqrt{9 \times 9 \times 49 \times 2}$$

$$C = 3 \times 3 \times 7\sqrt{2}$$

$$C = 63\sqrt{2} \quad 1,5$$

$$B = (3 + \sqrt{2})(5 - \sqrt{2}) - 13$$

$$B = 15 - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - (\sqrt{2})^2 - 13$$

$$B = 15 - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 2 - 13$$

$$B = 2\sqrt{2} \quad 1,5$$

$$D = \sqrt{\frac{28}{30}} \times \sqrt{\frac{15}{7}}$$

$$D = \sqrt{\frac{28}{30} \times \frac{15}{7}}$$

$$D = \sqrt{\frac{4 \times 7 \times 15}{15 \times 2 \times 7}}$$

$$D = \sqrt{2} \quad 1,5$$

2) $B + C + D + 6A = 2\sqrt{2} + 63\sqrt{2} + \sqrt{2} - 6 \times 11\sqrt{2}$

$$B + C + D + 6A = 2\sqrt{2} + 63\sqrt{2} + \sqrt{2} - 66\sqrt{2}$$

$$B + C + D + 6A = 0 \quad 0,5$$

EXERCICE 2 (3)

1) On utilise l'algorithme d'Euclide:

$$\begin{array}{r} 186 \overline{) 155} \\ 31 \overline{) 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \overline{) 31} \\ 0 \overline{) 5} \end{array} \quad \text{d'où } \boxed{\text{PGCD}(186; 155) = 31}$$

2) a) On souhaite répartir toutes les pralines et les chocolats de manière équitable. Il faut donc trouver le plus grand diviseur commun aux nombres de pralines et de chocolats, ie PGCD(186; 155).
D'après le 1), on pourra donc réaliser au maximum 31 colis identiques.

b) Nombre de pralines par colis: $\frac{186}{31} = 6$

Nombre de chocolats par colis: $\frac{155}{31} = 5$

Chaque colis contiendra 6 pralines et 5 chocolats.

EXERCICE 3 (3)

$$E = \frac{2}{3} - \frac{7}{3} \times \frac{8}{21}$$

$$E = \frac{2}{3} - \frac{7 \times 8}{3 \times 21}$$

$$E = \frac{2}{3} - \frac{7 \times 8}{3 \times 7 \times 3}$$

$$E = \frac{2}{3} - \frac{8}{9}$$

$$E = \frac{6}{9} - \frac{8}{9}$$

$$E = -\frac{2}{9} \quad 1,5$$

$$F = 11 : \left(\frac{2}{3} - \frac{5}{2} \right)$$

$$F = 11 : \left(\frac{4}{6} - \frac{15}{6} \right)$$

$$F = 11 : \frac{-11}{6}$$

$$F = -11 \times \frac{6}{11}$$

$$F = -11 \times 6$$

$$F = -6 \quad 1,5$$

EXERCICE 4

7,5

$$G = (8x-3)^2$$

$$G = (8x)^2 + 3^2 - 2 \times 8x \times 3$$

$$G = 64x^2 - 48x + 9$$

$$H = (9x+7)^2$$

$$H = (9x)^2 + 7^2 + 2 \times 9x \times 7$$

$$H = 81x^2 + 126x + 49$$

$$I = (4x-5)(4x+5)$$

$$I = (4x)^2 - 5^2$$

$$I = 16x^2 - 25$$

$$J = (7-2x)(-3x+6)$$

$$J = -21x + 42 + 6x^2 - 12x$$

$$J = 6x^2 - 33x + 42$$

$$K = (x+3)(2x-1) - 3x(2x+5)$$

$$K = 2x^2 - x + 6x - 3 - 6x^2 - 15x$$

$$K = -4x^2 - 10x - 3$$

$$L = (3x+4)^2 - (1-2x)(6+x)$$

$$L = (3x)^2 + 4^2 + 2 \times 3x \times 4 - (6+x-12x-2x^2)$$

$$L = 9x^2 + 16 + 24x - 6 - x + 12x + 2x^2$$

$$L = 11x^2 + 35x + 10$$

EXERCICE 5

4

1) a) $3+2+1 = 6$ sucres pour faire 3 étages 0,5

b) $4+3+2+1 = 10$ sucres pour faire 4 étages 0,5

c) $100 + 99 + 98 + \dots + 4 + 3 + 2 + 1 = ?$

$$\oplus \frac{100 + 99 + 98 + \dots + 3 + 2 + 1}{1 + 2 + 3 + \dots + 98 + 99 + 100}$$

$$101 + 101 + 101 + \dots + 101 + 101 + 101$$

Somme de 100 termes égaux à 101 : $100 \times 101 = 10100$

Il faudra donc $10100 : 2 = 5050$ sucres

2) a) $10 + 6 + 3 + 1 = 20$ abricots pour 4 étages 0,5

b) $15 + 10 + 6 + 3 + 1 = 35$ abricots pour 5 étages 0,5

EXERCICE 6

4,5

1) Solide 1: cube

Solide 2: pavé droit

Solide 3: pyramide

Solide 4: cylindre

Solide 5: cône

Solide 6: prisme

2 total

-0,5 : 1 faute

-1 : 2 fautes

0 sinon

2) a) Comme $[SO]$ est la hauteur du cône, le triangle OSA est rectangle en O .

On applique le théorème de Pythagore :

$$SA^2 = SO^2 + OA^2$$

$$13^2 = SO^2 + 5^2$$

$$169 = SO^2 + 25$$

$$SO^2 = 169 - 25$$

$$SO^2 = 144$$

$$SO = \sqrt{144}$$

$$d'où \boxed{SO = 12 \text{ cm}}$$

$$b) V = \frac{1}{3} \times \pi \times OA^2 \times OS$$

$$V = \frac{1}{3} \times \pi \times 5^2 \times 12$$

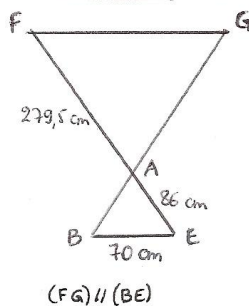
$$V = \frac{1}{3} \times \pi \times 25 \times 3 \times 4$$

$$V = 100 \pi \text{ cm}^3$$

$$d'où \boxed{V \approx 314 \text{ cm}^3}$$

EXERCICE 7

1,5



Soit le triangle ABE

Soit F un point de la droite (AE) } tels que (FG) // (BE)
et G un point de la droite (AB) } (par hypothèse)

D'après le théorème de Thalès, on a :

$$\frac{AF}{AE} = \frac{AG}{AB} = \frac{FG}{EB} \quad \text{ie} \quad \frac{279,5}{86} = \frac{AG}{AB} = \frac{FG}{70}$$

Calcul de FG :

$$\frac{279,5}{86} = \frac{FG}{70}$$

$$86 \times FG = 70 \times 279,5$$

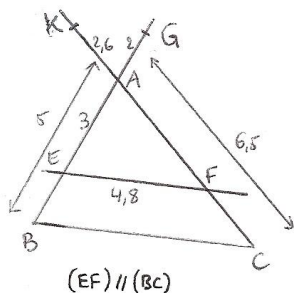
$$86 \times FG = 19565$$

$$FG = \frac{19565}{86}$$

$$FG = 227,5 \text{ cm}$$

EXERCICE 8

6,5



1) Soit le triangle ABC

Soit F un point du segment [AC] } tels que (EF) // (BC)
et E un point du segment [AB] } (par hypothèse)

D'après le théorème de Thalès, on a :

$$\frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \frac{EF}{BC} \quad \text{ie} \quad \frac{3}{5} = \frac{AF}{6,5} = \frac{4,8}{BC}$$

$$\text{Calcul de BC : } \frac{3}{5} = \frac{4,8}{BC}$$

$$3 \times BC = 5 \times 4,8$$

$$3 \times BC = 24$$

$$BC = \frac{24}{3}$$

$$\text{d'où } BC = 8 \text{ cm}$$

2) figure en vraie grandeur

3) Soit le triangle ABC

Soit G un point de la droite (AB)

et K un point de la droite (AC)

tels que : • les points K, A, C et G, A, B sont alignés dans le même ordre

$$\bullet \frac{AG}{AB} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{AK}{AC} = \frac{2,6}{6,5} = \frac{2 \times 1,3}{5 \times 1,3} = \frac{2}{5}$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{AG}{AB} = \frac{2}{5} \\ \frac{AK}{AC} = \frac{2}{5} \end{array} \right\} \text{d'où } \frac{AG}{AB} = \frac{AK}{AC}$$

2

D'après la réciproque du théorème de Thalès, on en déduit que (KG) // (BC).

4) Dans le triangle ABC, le côté le plus long est [BC].

$$BC^2 = 8^2 = 64$$

$$AB^2 + AC^2 = 5^2 + 6,5^2 = 25 + 42,25 = 67,25$$

$$\left. \begin{array}{l} BC^2 = 64 \\ AB^2 + AC^2 = 67,25 \end{array} \right\} \text{donc } BC^2 \neq AB^2 + AC^2$$

2 D'après la contraposée du théorème de Pythagore, on en déduit que le triangle ABC n'est pas rectangle en A. Donc les droites (AB) et (AC) ne sont pas perpendiculaires.